**李家同：因材施教 用孔子的話翻轉教育**

**2016-04-21 03:17 聯合報 李家同／清華大學榮譽教授（新竹市）**

最近大家喜歡談翻轉教育，翻轉教育是什麼，各有各的說法，可是至少有個觀念是共同的，翻轉教育是以學生為主體的教育。還有個常見說法是，翻轉教育要能喚起師生對教育的熱情。

對我來講，我知道有些小孩不想念書，實在是因為上課時有聽沒有懂，看電視也看不懂，要和大家討論更免談。所以我們不妨記得孔子所說的因材施教。用現代的語言來說，孔子的話就是所謂以學生為主體的教育。

還有一點，小孩不夠聰明，當然不能學非常難的東西，就好像有些小孩體能不夠好，也不該要他做運動上的困難動作。可是我們的教育是統一教材、統一進度、統一考試，落後的孩子當然對教育不可能有熱情。禮記上卻又有一句話非常有價值，那就是「不陵節而施之謂孫」，意思是說好的教育絕對不能夠超過學生的能力。

我不太懂什麼教育理念，可是我就記得孔子所說的話。前些日子我教的學生之中，有一些學生對於be動詞的否定句就是搞不清楚，他們會說They don't happy.而不會說They are not happy.我的辦法就是先給他們看很多很多be動詞的否定句子，這些小孩一看就會懂，日久天長，他們順口而出，從此不再會說They don't happy.當然我同時也還是教他們練習寫They are not happy.的句子，我的學生之中有一些從來就沒有這個問題，我就可以給他們做比較難的練習。

總之，我的經驗是小孩如果學得慢一點，並不表示他學不會，而是要花比較長的時間而已。重要的是，我們必須將教育客製化，我們不是常說應該以客為尊，因此也不妨說我們的教育以學生為尊，他們懂什麼，我們就教什麼，他們不懂的，就不要勉強他們。但也不要放棄他們，不論哪種學生，重要的是要學會最基本的學問。寫出They don't happy是很嚴重的事情，可是我們千萬不要小題大作，責怪學生，而要有耐心，迂迴地教。

我相信孔子之所以說因材施教以及不陵節而施之謂孫，乃是因為他發現有些小孩是要慢慢教的，當時孔子也沒有電腦，他老先生也不知道錄影為何物，可是他知道一個非常重要的原則，就是我們不能放棄這種小孩，以他的能力決定如何教。

這個年頭講孔子不太有什麼人聽了，不過我教了幾十年的小孩，越來越發現孔子的話是有道理的，而且它的道理遠遠超過了一些洋人所講的道理。我們實在不必成天要去問史丹佛大學的教授在講些什麼，聽聽孔子的話絕對有用的。我至少非常感激他，因為我聽了孔子的話以後，我教的那幾個孩子終於不會寫一些很可怕的英文句子了。我的確也用了電腦，因為博幼基金會的網站有好多這種練習題可以下載，使得我自己不用製作教材。